



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
Кафедра мовознавства**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення кафедри мовознавства
26.08.2025 року,
протокол № 1.

Завідувачка кафедри, докторка
педагогічних наук, професорка

_____ Ольга НАГОРНА
26.08.2025 року

СИЛАБУС

**навчальної дисципліни
«ФРАНЦУЗЬКА МОВА 1»**

**для підготовки на першому освітньому рівні
здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр
за спеціальністю 035 Філологія галузі знань
спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно, перша - англійська)
03 Гуманітарні науки
за денною формою навчання**

РОЗРОБНИК

Викладачка кафедри мовознавства,

_____ Анжела ПЕТРАШ
26 серпня 2025 року

ПОГОДЖЕНО

Деканеса факультету управління та
економіки,
кандидатка економічних наук, доцентка

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО
26 серпня 2025 року

Освітньо-професійна програма «Бакалавр філології. Германські мови та літератури
(переклад включно, перша - англійська)»
Спеціальність 035 Філологія
спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно, перша - англійська)
Галузь знань 03 Гуманітарні науки
(<https://univer.km.ua/pro-universitytet/fakultety/fakultet-upravlinnya-ta-ekonomiky>)

Назва навчальної дисципліни	ФРАНЦУЗЬКА МОВА 1
Викладач	Лекції, практичні заняття, залік: Петраш Анжела Іванівна, викладачка (https://univer.km.ua/pro-universitytet/kafedry/kafedra-movoznavstva)
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Петраш Анжела Іванівна Електронна адреса: a_petrash@univer.km.ua Профілі в наукових базах даних: Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=skRi8PsAAAAJ&hl=uk ORCID https://orcid.org/orcid-search/search?searchQuery=0000-0003-0197-5021 Web of Science https://www.webofscience.com/wos/author/record/JED-5951-2023 Scopus https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58614159900
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 2, пров. Володимирський, 12, ауд. 313. Петраш Анжела Іванівна: четвер з 15.00 до 16.30. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00. Консультації до заліку: напередодні заліку.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p>
--	--

	<p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p>
--	--

Результати навчання	<p>ПР 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПР 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПР 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПР 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПР 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>			
Місце дисципліни в логічній схемі	<p>Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 3-й. семестр – 5-й.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: Практичний курс основної іноземної мови, Практичний курс другої іноземної мови, Лінгвокраїнознавство англomовних країн, Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови.</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для вивчення таких навчальних дисциплін як Французька мова 2.</p>			
Обсяг навчальної дисципліни	4 кредити ЄКТС / 120 годин, у тому числі самостійної роботи – 84 годин, аудиторної роботи – 36.			
Форма навчання	Денна			
Тижневе навантаження	3 години аудиторних занять згідно з розкладом; 3,2 години самостійної роботи			
Мова викладання	українська, французька			
Формат вивчення навчальної дисципліни	<p>Офлайн/онлайн: лекційні заняття, практичні заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік тощо.</p> <p>Для осіб з особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проєктор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни	Години (практичні / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів

	10/24	Тема 1. La France sur la carte du monde / Франція на карті світу	Робота з навчальною та довідковою літературою, укладання тематичного глосарію, робота з підручником, дискусійні питання, презентації, виконання фонетичних, лексичних та граматичних вправ, опрацювання діалогів, складання власних діалогів та монологічних висловлювань	Практичне заняття – 5 СРС – 10
	16/26	Тема 2. La culture et les traditions françaises / Культура й традиції Франції	Виконання фонетичних, лексичних та граматичних вправ, дискусійні питання, презентація, робота з підручником, довідковою літературою, опрацювання діалогів, складання власних діалогів та монологічних висловлювань	Практичне заняття – 5 СРС – 15
	10/34	Тема 3. L'apparence, le caractère, les occupations / Зовнішність, характер, зайнятість	Робота з підручником, довідковою літературою, дискусійні питання, виконання лексичних та граматичних вправ, презентація, опрацювання діалогів, складання власних діалогів та монологічних висловлювань, самостійне читання, опрацювання відео завдань, командна робота зі створення відео у межах вивчення теми	Практичне заняття – 5 СРС – 20
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	<p>1. Michèle Barféty, Patricia Beaujouin Compréhension orale: compétences A1, A2. CLE International, 2013. P. 128.</p> <p>2. Claire Miquel Grammaire en dialogues : niveau débutant. CLE International, 2014. P. 128.</p> <p>3. Annie Berthet et autres Alter ego Méthode de français A1. HACHETTE, 2014. P. 218.</p> <p>4. Élodie Heu, Catherine Houssa SAISON 1 A1-A2. DIDIER, 2014. P. 216.</p> <p>5. Marion Alcaraz, Dorothée Escoufier SAISON 1 A1-A2 Cahier d'activités. DIDIER, 2014. P. 144.</p> <p>6. Jacky Girardet, Jacques Pécheur CAMPUS 1 Méthode de français. CLE International, 2005. P. 205.</p> <p>7. Мірошніченко В.І., Петраш А.І. Використання тренінгів у формуванні естетичної компетентності та естетичної культури студентів. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 1(31) 2025. С.1459-1469. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/321/421</p> <p>8. Рачковський О. В., Шумейко Л. В., Орел-Халік Ю. В., Петраш А. І., Дмитерко Є. В. Переваги та недоліки асинхронного навчання іноземних мов в умовах воєнного стану. Інноваційна педагогіка (Розділ 4 «Теорія і методика професійної освіти»): науковий журнал. Випуск 87. 2025. С. 196-201. https://doi.org/10.32782/ip/87.39</p>			
Рекомендовані Інтернет-джерела для самостійної роботи	https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue		тлумачний словник	
	https://apprendre.tv5monde.com/fr		сайт для самостійного вивчення французької мови	
	https://www.youtube.com/channel/UCQpM25U6iqaRSO-		сайт для вивчення	

	SZxd5oDw	французької мови з носієм
	https://www.podcastfrançaisfacile.com/	подкасти для вивчення французької мови (вправи, граматики)
	https://dictionnaire.lerobert.com/	тлумачний словник
	https://www.youtube.com/watch?v=uVP5hqPHMNE	сайт для опрацювання навчальних відео
	https://shorturl.at/IEcp3	сайт для опрацювання навчальних відео
	https://www.france-education-international.fr	сайт Міністерства національної освіти й науки
Методи навчання та форми поточного контролю	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Французька мова 1» (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)</p> <p>Словесні методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія.</p> <p>Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування.</p> <p>Практичні методи навчання: вправи, самостійна робота з літературою.</p> <p>Активні методи навчання: моделювання професійних ситуацій (кейс-метод), рольові та ділові ігри, дидактичні ігри, «мозкові атаки», тестування</p>	
Політика щодо дедлайнів та перекладання	<p>Здобуття балів за пропущені практичні заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (у новій редакції), затверджене рішенням Вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р №523/25. (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158)</p> <p>Завдання та формат виконання визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Французька мова 1» (розміщені в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)).</p>	
Підсумковий контроль	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Французька мова 1» та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php).</p> <p>Структура залікового білету: лексико-граматичний тест, переклад тексту з французької мови на українську, усне висловлювання у рамках запропонованої ситуації.</p>	
Критерії оцінювання	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (у новій редакції), затверджене рішенням Вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р №523/25. (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158)</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).</p>	
Порядок отримання додаткових балів	<p>Студент може отримати додаткові бали за участь у: науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.</p>	
Політика	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету</p>	

академічної добročесності	http://univer.km.ua/page.php?pid=188 .
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/).
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Обліковий обсяг – 0,25 ум. др. арк.